

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тюринская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 К.Г. Байнакова

«28» 08 2015г.

«Согласовано»


Зам. директора по УВР

 Д.Д. Аймишева

«04» 09 2015г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Х.С. Нурекешев

«04» 09 2015г.



Календарно-тематическое планирование  
по биологии

Класс: 9

Количество часов: 68

Количество часов в неделю: 2

Учебник: «Основы общей биологии» И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова,  
Н.М. Чернова

Учитель: Хасанова Зарина Сарсенбаевна

Рабочий план преподавателя составлен с учетом Федерального  
Государственного стандарта (2004г.) на основании учебной программы:  
авторы программы Т.С. Сухова, В.И. Строганов, И.Н. Пономарева, О.А.  
Корнилова, В.М. Константинов, В.С. Кучменко и др. «Природоведение.  
Биология. Экология: 5-11 классы: программы», М.: «Вентана-Граф» 2008г.

Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации И.Н.  
Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова: под. ред. проф. И.Н.  
Пономаревой, 4-е издание, исправленное, Москва «Вентана-Граф» 2010г.

2015-2016 уч. год

Календарно-тематическое планирование по биологии

(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы уроков, лабораторные работы	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	<b><i>Введение в основы общей биологии.</i></b>	<b><i>3 часа</i></b>		
1	Биология – наука о живом мире.	1		
2	Общие свойства живых организмов.	1		
3	Многообразие форм живых организмов.	1		
	<b><i>Основы учения о клетке.</i></b>	<b><i>10 часов</i></b>		
4	Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток.	1		
5	Химический состав клетки.	1		
6	Белки и нуклеиновые кислоты.	1		
7	Строение клетки.	1		
8	Основные органоиды клетки растений и животных.	1		
9	Обмен веществ и энергии в клетке.	1		
10	Биосинтез белков в живой клетке.	1		
11	Биосинтез углеводов – фотосинтез.	1		
12	Обеспечение клеток энергией.	1		
13	Обобщающий урок по теме: «Основы учения о клетке».	1		
	<b><i>Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез).</i></b>	<b><i>5 часов</i></b>		
14	Типы размножения организмов.	1		
15	Деление клетки. Митоз.	1		
16	Образование половых клеток. Мейоз.	1		
17	Индивидуальное развитие организмов – онтогенез.	1		
18	Обобщающий урок по теме: «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез)».	1		
	<b><i>Основы учения о наследственности и изменчивости.</i></b>	<b><i>11 часов</i></b>		
19	Наука генетика. Из истории развития генетики.	1		
20	Основные понятия генетики.	1		
21	Генетические опыты Г. Менделя.	1		
22	Дигибридное скрещивание.	1		
23	Сцепленное наследование генов и кроссинговер.	1		
24	Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.	1		
25	Наследование признаков, сцепленных с полом.	1		
26	Наследственные болезни человека.	1		
27	Наследственная (генотипическая) изменчивость.	1		
28	Другие типы изменчивости.	1		
29	Обобщающий урок по теме: «Основы учения о наследственности и изменчивости».	1		
	<b><i>Основы селекции растений, животных и</i></b>	<b><i>5 часов</i></b>		

	<b><i>микроорганизмов.</i></b>			
30	Генетические основы селекции.	1		
31	Особенности растений.	1		
32	Центры происхождения культурных растений.	1		
33	Особенности селекции животных.	1		
34	Основные направления селекции микроорганизмов.	1		
	<b><i>Происхождение жизни и развитие органического мира.</i></b>	<b>5 часов</b>		
35	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	1		
36	Современная теория возникновения жизни на Земле.	1		
37	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	1		
38	Этапы развития жизни на Земле.	1		
39	Приспособительные черты организмов к наземному образу жизни.	1		
	<b><i>Учение об эволюции.</i></b>	<b>11 часов</b>		
40	Идея развития органического мира в биологии.	1		
41	Основные положения эволюционной теории Ч. Дарвина.	1		
42	Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, отбор.	1		
43	Результаты эволюции. Многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания.	1		
44	Современные представления об эволюции органического мира.	1		
45	Вид, его структура и особенности.	1		
46	Процесс образования видов – видообразование.	1		
47	Понятие о микроэволюции и макроэволюции.	1		
48	Основные направления эволюции.	1		
49	Влияние человеческой деятельности на процессы эволюции видов.	1		
50	Обобщающий урок по теме: «Учение об эволюции».	1		
	<b><i>Происхождение человека (антропогенез).</i></b>	<b>6 часов</b>		
51	Место и особенности человека в системе органического мира.	1		
52	Доказательства эволюционного происхождения человека.	1		
53	Этапы эволюции вида Человек разумный.	1		
54	Биосоциальная сущность вида Человек разумный.	1		
55	Человеческие расы, их родство и происхождение.	1		
56	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	1		
	<b><i>Основы экологии.</i></b>	<b>11 часов</b>		
57	Среды жизни на Земле и экологические факторы воздействия на организмы.	1		
58	Общие законы действия факторов среды на организмы.	1		

59	Приспособленность организмов к влиянию факторов среды.	1		
60	Биотические связи в природе.	1		
61	Популяции как форма существования видов в природе.	1		
62	Функционирование популяции и динамика ее численности в природе.	1		
63	Биоценоз как сообщество живых организмов в природе.	1		
64	Понятие о биогеоценозе и экосистеме.	1		
65	Развитие и смена биогеоценозов.	1		
66	Основные законы устойчивости живой природы.	1		
67	Рациональное использование природы и ее охрана.	1		
68	Заключение. Итоговый урок.	1		