

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тюринская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /К.Г. Байнакова/

«28» 08 2015г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 /Д.Д. Аймишева/

«04» 09 2015г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Х.С. Нурекешев/

«04» 09 2015г.



Составлена на основе ФГОС основного общего образования

Рабочая программа

по биологии для 6 класса

Составитель: Хасанова Зарина Сарсенбаевна

2015-2016 уч. год

# Календарно-тематическое планирование

## Биология 6 класс (ФГОС)

6 класс, 35ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты		Вид, форма контроля	Тип урока	Материально-техническое обеспечение	Дата	
			предметные	метапредметные				проведения	фактическая
<b>Раздел 1. Наука о растениях – ботаника (4 ч.)</b>									
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1	<i>Знать:</i> формы растений, значение растений, основные органы растений <i>Уметь:</i> давать определения ботаника, находить органы у растения, определять их функцию	— составлять план текста; — владеть таким видом изложения текста, как повествование; — под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение; — под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы; — получать биологическую информацию из различных источников;	Устный опрос	Беседа	Гербарий, таблица "Органы цветкового растения", "Голосеменные растения"		
2	Многообразие жизненных форм растений. Видовое разнообразие растений Астраханской области.	1	<i>Знать:</i> основные экологические факторы и их влияние на растения <i>Уметь:</i> определять растения разных экологических зон	— определять отношения объекта с другими объектами; — определять	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос	Презентация	Медиапроектор, гербарий		
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1	<i>Знать:</i> строение клетки; химический состав клетки; основные процессы жизнедеятельности	— определять отношения объекта с другими объектами; — определять	Тестирование и индивидуальная работа с	Беседа	Лупа, микроскоп, фильтровальная бумага, таблица "Строение"		

			клетки. <i>Уметь:</i> определять понятия: «клетка», «оболочка», «цитоплазма», «ядро», «ядрышко», «вакуоли», «пластиды», «хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл»; работать с лупой и микроскопом; готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом.	существенные признаки объекта.	карточками		растительной клетки", йод		
4	Ткани растений. Обобщение по теме «Наука о растениях - ботаника»		<i>Знать:</i> характерные признаки различных растительных тканей <i>Уметь:</i> распознавать различные виды тканей.	Обобщать и систематизировать знания по теме, делать выводы; Отвечать на итоговые вопросы темы, выполнять задания	Тестирование и индивидуальная работа с карточками	Беседа	Таблица "Ткани растений"		
<b>Раздел 2. Органы цветковых растений (9 ч.)</b>									
5	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №1 "Строение семени фасоли".</i>	1	<i>Знать:</i> части корня, их функции <i>Уметь:</i> находить их, называть и объяснять их значение	Проводить наблюдения, фиксировать их результаты во время выполнения лабораторной работы	Индивидуальная работа с карточками и тестирование	Беседа /Лабораторная работа	Таблица "Строение и прорастание семян фасоли", лупы, пинцеты, препаровальные иглы, скальпели		
6	Условия прорастания семян	1	<i>Знать:</i> роль воды и воздуха в прорастании семян; значение запасных питательных веществ. <i>Уметь:</i> объяснять зависимость прорастания семян	Прогнозировать сроки посева семян отдельных культур	Тестирование	Беседа	Коллекции семян, сухие и проросшие семена		

7	Корень, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №2</i> <i>"Строение корня проростка".</i>	1	<i>Знать:</i> части корня, их функции <i>Уметь:</i> находить их, называть и объяснять их значение	Проводить наблюдения, фиксировать их результаты во время выполнения лабораторной работы	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос	Презентация/Лабораторная работа	Медиапроектор, проростки фасоли, гороха, луковицы с клубнями, таблицы "Строение корня растения", "Вегетативные органы растения", "Цветковое растение и его органы".		
8	Побег, его строение и развитие. <i>Лабораторная работа №3</i> <i>"Строение вегетативных и генеративных почек"</i>	1	<i>Знать:</i> части побега, их строение и функции <i>Уметь:</i> находить их, называть и объяснять их значение	Проводить наблюдения, фиксировать их результаты во время выполнения лабораторной работы	Тестирование	Лекция/Лабораторная работа	Таблица "Строение побега", лупы, гербарии пинцеты, препаровальные иглы, скальпели		
9	Лист, его строение и значение.	1	<i>Знать:</i> части листа, типы листьев <i>Уметь:</i> показывать их, называть	Устанавливать взаимосвязь строения и функций листа	Биологический диктант	Презентация	Медиапроектор, комнатные растения. гербарий листа ивы, схема процесса фотосинтеза.		
10	Стебель, его строение и значение. <i>Лабораторная работа №4</i> <i>" Внешнее строение корневища, клубня и луковицы"</i>	1	<i>Знать:</i> части стебля, их строение и функции <i>Уметь:</i> находить их, называть и объяснять их значение	Фиксировать результаты исследований.	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос	Лекция с элементами беседы/Лабораторная работа	Поперечные срезы деревьев, таблицы "Внешнее строение стебля", "Внутреннее строение стебля", луковица, клубень картофеля		
11	Цветок, его строение и значение.	1	<i>Знать:</i> части цветка, их строение и функции <i>Уметь:</i> находить их, называть и объяснять их значение, распознавать генеративные и вегетативные части цветка	Устанавливать взаимосвязь функций частей цветка и поведения животных в период опыления	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос	Презентация, беседа	Медиапроектор, цветущие комнатные растения, разборная модель цветка, таблица "генеративные органы растений"		
12	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1	<i>Знать:</i> части плода, их строение и функции, типы	Обобщать и систематизировать знания по теме,	Биологический диктант	Презентация, беседа	Медиапроектор, разборная модель цветка, сухие и		

			плодов <i>Уметь:</i> называть и объяснять их значение	делать выводы			сочные плоды, "Типы плодов".		
13	Обобщающий урок по теме: «Органы растений»	1		Обобщать и систематизировать знания по теме, делать выводы		Контрольная работа			
<b>Раздел 3. Основные процессы жизнедеятельности растений (7 ч.)</b>									
14	Минеральное питание растений и значение воды.	1	<i>Знать:</i> особенности корневого питания, элементы, необходимые растению, пути продвижения веществ внутри растения <i>Уметь:</i> объяснять действие элементов питания на растение	Устанавливать взаимосвязь почвенного питания растений и условий внешней среды	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.	Лекция	Таблицы "Передвижение веществ по растению", "запасные вещества растений", комнатные растения		
15	Воздушное питание растений - фотосинтез.	1	<i>Знать:</i> этапы фотосинтеза, вещества и условия, необходимые для этого процесса <i>Уметь:</i> давать определение фотосинтеза, объяснять значение фотосинтеза	Обосновывать космическую роль зеленых растений	Биологический диктант	Презентация	Медиапроектор, схема фотосинтеза, таблица "запасные вещества растений"		
16	Дыхание и обмен веществ у растений.	1	<i>Знать:</i> отличия фотосинтеза и дыхания <i>Уметь:</i> объяснять суть дыхания и его значение	Характеризовать обмен веществ как важный признак жизни	Тестирование	Беседа	Схема фотосинтеза, таблица "запасные вещества растений"		
17	Размножение и оплодотворение растений.	1	<i>Знать:</i> способы бесполого и полового размножения <i>Уметь:</i> приводить примеры, сравнивать половое и бесполое	Доказывать обоснованность определения "двойное оплодотворение" применительно к	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.	Беседа	Разборная модель цветка, таблица "генеративные органы растений", модели тычинки, пестика.		

			размножение растений у	цветковым растениям					
18	<p>Вегетативное размножение растений и его использование человеком.</p> <p><i>Лабораторная работа №5 "Черенкование комнатных растений"</i></p>	1	<p><i>Знать:</i> типы размножения, их отличия и значение, термины и их значение</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять этапы полового размножения растений, значение вегетативного размножения, отличать половое и вегетативное размножение</p>	<p>Проводить наблюдения, фиксировать их результаты во время выполнения лабораторной работы</p>	<p>Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.</p>	<p>Презентация /лабораторная работа</p>	<p>Медиапроектор, рисунки и фотографии растений, клубень картофеля, луковица, таблицы: "вегетативное размножение растений" вегетативное размножение растений".</p>		
19	Рост и развитие растений.	1	<p><i>Знать:</i> этапы развития растения, условия прорастания семян</p> <p><i>Уметь:</i> объяснять причины периодичности роста растений</p>	<p>Устанавливать зависимость роста и развития растений от условий среды</p>	Тестирование	Лекция	<p>Таблицы: "Оплодотворение цветковых растений", "Возрастные изменения в жизни растений", гербарии растений, семена</p>		
20	Обобщающий урок по теме: «Основные процессы жизнедеятельности»	1		Систематизировать и обобщать материал		Контрольная работа			
<b>Раздел 4. Многообразие и развитие растительного мира (10 ч.)</b>									
21	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1	<p><i>Знать:</i> таксоны растений, последовательность соподчинения таксонов, семейства и признаки семейств</p> <p><i>Уметь:</i> располагать их по порядку, объяснять смысл классификации растений, распределять семейства по классам и семействам</p>	<p>— выполнять лабораторные работы под руководством учителя;</p> <p>— сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;</p> <p>— оценивать с эстетической точки зрения</p>	<p>Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.</p>	<p>Лекция с элементами беседы</p>	<p>Комнатные растения, таблицы основных отделов растений</p>		



			перечислять этапы их развития, объяснять прогрессивность данных групп						
26	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.	1	<i>Знать:</i> строение покрытосеменных, их размножение, их значение <i>Уметь:</i> распознавать части, объяснять их функции, перечислять этапы их развития, объяснять причины господства на планете		Тестирование	Лекция с элементами и беседы	Комнатные растения, муляжи плодов культурных растений, таблица "Дикорастущие и культурные растения, таблицы с изображениями различных цветковых растений		
27	Семейства класса Двудольные.	1	<i>Знать:</i> основные признаки класса, отличительные признаки семейств <i>Уметь:</i> распознавать представителей семейств.	Применять приемы работы с определителем растений	Тестирование	Лекция с элементами и беседы	Таблицы семейств, коллекции и муляжи плодов, гербарии растений		
28	Семейства класса Однодольные	1	<i>Знать:</i> основные признаки класса, отличительные признаки семейств <i>Уметь:</i> распознавать представителей семейств.	Применять приемы работы с определителем растений	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.	Лекция с элементами и беседы	Таблицы семейств, коллекции и муляжи плодов, гербарии растений		
29	Историческое развитие растительного мира.	1	<i>Знать:</i> этапы развития растений, особенности разных групп растений, причины эволюции <i>Уметь:</i> давать определение эволюции, естественного отбора, борьбы за существование, объяснять причины возникновения	Использовать информационные ресурсы для подготовки сообщения о редких и исчезающих видах растений.	Тестирование	Презентация	Медиапроектор, таблицы: "Развитие растительного мира, гербарии мхов, плаунов, папоротников, голосеменных и покрытосеменных растений.		

			приспособлений у растений						
30	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового Света.	1	<i>Знать:</i> группы культурных растений, центры их возникновения <i>Уметь:</i> давать определение селекции и сорта, объяснять суть искусственного отбора, его отличие от естественного	Характеризовать значение растений в жизни человека	Индивидуальная работа с карточками и устный опрос.	Беседа	Медиапроектор, таблицы: "Развитие растительного мира, гербарии мхов, плаунов, папоротников, голосеменных и покрытосеменных растений.		
<b>Раздел 5. Природные сообщества. Заключение по курсу биологии 6 класса (5ч.)</b>									
31	Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме.	1	<i>Знать:</i> части биогеоценоза, их функции, основные биотопы планеты <i>Уметь:</i> давать определения биогеоценоза, экосистемы, распределять растения по биотопам и объяснять их приспособленность к условиям местообитаний	Характеризовать влияние абиотических факторов на формирование природного сообщества	Тестирование	Лекция с элементами и беседы	Таблицы: "Природное сообщество", "Ярусность в растительном сообществе", "Растения елового леса", "Растения соснового леса", "Растения широколиственного леса", "Растения луга", "Растения болота".		
32	Экскурсия	1	<i>Знать:</i> растения на изучаемой территории, <i>Уметь:</i> систематизировать и обобщать знания о многообразии живого мира.	Выполнять исследовательскую работу: находить изучаемые виды растений, определять количество ярусов в природном сообществе, отмечать весенние явления в природе		Групповая работа по карточкам	Лупы		
33	Совместная жизнь организмов в природном сообществе.	1	<i>Знать:</i> особенности расположения растений в лесных	Называть причины появления разнообразия живых	Устный опрос	Лекция с элементами и беседы	Таблицы: "Природное сообщество",		

			сообществах, экологические группы растений, отличия агроценоза <i>Уметь:</i> объяснять причины ярусности, развития экосистем	организмов в ходе эволюции			"Ярусность в растительном сообществе", "Растения елового леса", "Растения соснового леса", "Растения широколиственного леса", "Растения луга", "Растения болота".		
34	Смена природных сообществ и ее причины.	1	<i>Знать:</i> причины смены природных сообществ <i>Уметь:</i> объяснять причины неустойчивости агроценозов и природных сообществ	Аргументировать необходимость бережного отношения к природным сообществам		Заключительная беседа.	Таблицы: "Природное сообщество", "Ярусность в растительном сообществе", "Растения елового леса", "Растения соснового леса", "Растения широколиственного леса", "Растения луга", "Растения болота", "Смена растительных сообществ".		
35	Итоговый контроль знаний по курсу 6 класса.	1		Систематизация и обобщение знаний					

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Тюринская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/К.Г. Байнакова/

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Д.Д. Аймишева/

«Утверждено»

Директор МКОУ «Тюринская ООШ»

\_\_\_\_\_/Х.С. Нурекешев/

«\_\_»\_\_\_\_2015г.

«\_\_»\_\_\_\_2015г.

«\_\_»\_\_\_\_2015г.

Календарно-тематическое планирование по биологии

Класс: 6

Количество часов: 35

Количество часов в неделю: 1

Учебник: «Биология. 6 класс» И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.С. Кучменко

Учитель: Хасанова Зарина Сарсенбаевна

Рабочий план преподавателя составлен с учетом Федерального Государственного стандарта основного общего образования (2010г.) на основании учебной программы: авторы программы И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. М.: «Вентана-Граф» 2012г.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко под ред. проф. И.Н. Пономаревой, Москва «Вентана-Граф» 2014г.

2015-2016 уч. год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тюринская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор МКОУ «Тюринская ООШ»

\_\_\_\_\_/К.Г. Байнакова/

\_\_\_\_\_/Д.Д. Аймишева/

\_\_\_\_\_/Х.С. Нурекашев/

«\_\_»\_\_\_\_2015г.

«\_\_»\_\_\_\_2015г.

«\_\_»\_\_\_\_2015г.

## Календарно-тематическое планирование по биологии

Класс: 5

Количество часов: 35

Количество часов в неделю: 1

Учебник: «Биология» И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова

Учитель: Хасанова Зарина Сарсенбаевна

Рабочий план преподавателя составлен с учетом Федерального Государственного стандарта основного общего образования (2010г.) на основании учебной программы: авторы программы И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. М.: «Вентана-Граф» 2012г.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова под ред. проф. И.Н. Пономаревой, Москва «Вентана-Граф» 2013г.

2015-2016 уч. год