

## Пояснительная записка.

Целевой направленностью предлагаемых программ курсов всеобщей истории является воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном, многоконфессиональном обществе.

Авторы программ стремились создать педагогические условия для знакомства учащихся с историей как академической наукой, основанной на современной методологии исторического познания, и одновременно “миром истории” как интереснейшим феноменом, постижения которого всегда привлекало людей разного возраста и социального опыта. Авторы программ стремились показать, что знание истории всегда актуально для жизни в современном поликультурном обществе. Без знания истории невозможна культурная преемственность человечества и его социальная память. Программы ориентированы на то, чтобы дать возможность учащимся овладеть определённым объёмом знаний и умений по всеобщей истории и при этом пробудить у школьников стремление к осмыслению и поиску ответов на важнейшие вопросы бытия: кто мы? Откуда мы приходим? В каком направлении мы идём и что ожидает нас в ближайшей отдалённой перспективе?

Конкретными учебными целями курсов всеобщей истории, на реализацию которых направлены программы, являются:

- обеспечение современного понимания места и роли истории как науки и учебного предмета в системе гуманитарного знания и в школьном образовании;
- раскрытие потенциала курсов истории как исключительно важного средства формирования личности учащихся, воспитания гражданских качеств и формирования идентичности гражданина России;
- формирование представлений о специфике разных этапов истории человечества как части общемирового исторического процесса;
- ознакомление учащихся с современными научными взглядами на актуальные вопросы истории человечества, представляющими ценность для межкультурных коммуникаций;
- освоение школьниками ключевых исторических понятий (“цивилизация”, “государство”, “культура” и др.);
- ознакомление с основными религиозными системами;
- раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на разных этапах истории человечества и взаимоотношений между людьми в нём;
- раскрытие специфики власти и собственности на разных этапах истории человечества.